

## TESTOVANIE T 5 - 2015

**TERMÍN TESTOVANIA** - 25. november 2015 (streda)

**TESTOVANIE JE URČENÉ** - žiakom 5. ročníka ZŠ v SR s vyučovacím jazykom slovenským, maďarským a ukrajinským (okrem žiakov s mentálnym postihnutím), vrátane výberu žiakov a škôl so zdravotným znevýhodnením

**CIELE TESTOVANIA** - získať objektívne informácie o výkone žiakov pri vstupe na vzdelávací stupeň ISCED 2

- poskytnúť školám, decíznej sfére, širokej odbornej verejnosti spätnú väzbu a komplexnejší obraz o vedomostiach a zručnostiach žiakov z testovaných predmetov, ktorá napomôže pri skvalitňovaní vyučovania

**TESTY ADMINISTRUJÚ** - pedagogickí zamestnanci ZŠ bez aprobácie na testovaný predmet

**TESTOVANÉ PREDMETY** - matematika

- slovenský jazyk a literatúra na ZŠ s VJS
- maďarský jazyk a literatúra na ZŠ s VJM

**ŠPECIFIKÁCIA TESTOV** - je v súlade s platnými pedagogickými dokumentmi pre ISCED 1 (Štátny vzdelávací program pre žiakov 1. stupňa ZŠ)

**ČAS RIEŠENIA TESTOV** - 60 minút matematika

- 60 minút vyučovacích jazykov

**POČET TESTOVÝCH ÚLOH** - 30 úloh matematika

- 30 úloh vyučovacích jazykov

### TYPY ÚLOH Z TESTOVANÝCH PREDMETOV

**MATEMATIKA** - úlohy s krátkou číselnou odpoveďou (20 úloh)  
úlohy s výberom odpovede z možností A, B, C, D, z ktorých je vždy iba jedna správna (10 úloh)

**VYUČOVACÍ JAZYK** - úlohy s výberom odpovede z možností A, B, C, D, z ktorých je vždy iba jedna správna (20 úloh)

- úlohy s krátkou odpoveďou (10 úloh)

### TAXONÓMIA KOGNITÍVNYCH CIEĽOV PODĽA BLOOMA

Úlohy v testoch sú zaradené do dvoch dimenzií, podľa revidovanej Bloomovej taxonómie kognitívnych cieľov.

**DIMENZIA POZNATKOV** (má 4 kategórie):

- Faktické poznatky – sústreďujú sa na konkrétne znalosti, ktoré si žiaci vybavujú z pamäti,
- Konceptuálne poznatky - zameriavajú sa na vzájomné vzťahy medzi základnými prvkami vo vnútri väčšej štruktúry, ktoré im umožňujú fungovať,
- Procedurálne poznatky - súvisia s ovládaním algoritmov, techník, metód a postupov pri riešení problému,
- Metakognitívne poznatky - súvisia so znalosťou poznania všeobecne a zároveň so znalosťou vlastného spôsobu poznávania.

## **DIMENZIA KOGNITÍVNYCH PROCESOV** (má 6 kategórií):

1. Zapamätať si - od žiaka sa vyžaduje odpoveď, ktorá súvisí s vybavením si v pamäti pomenovania predmetov a javov,
2. Porozumieť - od žiaka sa vyžaduje odpoveď vysvetľovaním, objasňovaním a parafrázovaním,
3. Aplikovať - od žiaka sa vyžaduje riešiť problémové úlohy, alebo skúmať také myšlienkové pochody, ktoré súvisia s odhalením prečítaného,
4. Analyzovať - od žiaka sa vyžaduje hľadať odpoveď na detaily daného problému alebo príbehu, rozložiť celok na časti,
5. Hodnotiť - od žiaka sa vyžaduje objasniť protirečenia vo vnútri procesu, posudzovať podľa daných kritérií,
6. Tvoriť - od žiaka sa vyžaduje tvorba nových originálnych myšlienok a postupov.

V testoch sa nebudú vyskytovať úlohy zamerané na metakognitívne poznatky a úlohy z kategórie „Tvoríť“

## **VZDELÁVACÍ OBSAH**

### **MATEMATIKA**

Čísla, premenné a početové výkony s číslami  
Postupnosti, vzťahy, funkcie, tabuľky, diagramy  
Geometria a meranie  
Kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika  
Logika, dôvodenie, dôkazy

- praktický kontext života
- matematický školský kontext

### **VYUČOVACÍ JAZYK**

Jazyk a komunikácia  
Komunikácia a sloh  
Čítanie a literatúra

- úlohy na čítanie s porozumením

### **HODNOTENIE ÚLOH**

- 1 bod za správnu odpoveď
- 0 bodov za nesprávnu, žiadnu odpoveď

### **POVOLENÉ POMÔCKY**

- modré pero

### **NEPOVOLENÉ POMÔCKY**

- kalkulačka, rysovacie pomôcky
- výpisky, učebnice, študijné materiály

### **TERMÍN A SPÔSOB ZASLANIA VÝSLEDKOV**

- december 2015 – január 2016
- elektronická forma zaslania výsledkov na ZŠ

### **INFORMÁCIE O TESTOVANÍ**

[www.nucem.sk](http://www.nucem.sk), časť Testovanie 5

## **ELEKTRONICKÁ FORMA T 5 - 2015**

Na certifikačných ZŠ zapojených do projektu „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“ bude umožnené konať T5 - 2015 elektronickou formou. Podrobné informácie o priebehu elektronického testovania dostanú certifikačné školy v dostatočnom predstihu.

## **TESTOVANIE ŽIAKOV SO ZZ**

Testovanie 5 - 2015 žiakov so zdravotným znevýhodnením vzdelávaných formou školskej integrácie podľa individuálneho vzdelávacieho programu (žiaci so ZZ) bude realizované

iba na vybraných školách na vzorke cca 1000 žiakov so ZZ. O výbere žiakov so ZZ a škôl, na ktorých prebehne T5 - 2015 žiakov so ZZ, budú školy informované prostredníctvom osobitného listu po spracovaní údajov získaných zo zberu dát o žiakoch 5. ročníka ZŠ, t. j. do 15. októbra 2015.

Výsledky žiakov so ZZ nebudú započítané do celkovej priemernej úspešnosti školy.