

## TESTOVANIE T 5 - 2017

**TERMÍN TESTOVANIA** - 22. november 2017 (streda)

**TESTOVANIE JE URČENÉ** - žiakom 5. ročníka ZŠ v SR s vyučovacím jazykom slovenským, maďarským a ukrajinským, vrátane žiakov so zdravotným znevýhodnením (okrem žiakov s mentálnym postihnutím)

**CIELE TESTOVANIA** - získať objektívne informácie o výkone žiakov pri vstupe na vzdelávací stupeň ISCED 2 z testovaných predmetov, monitorovať stav vedomostí a zručností žiakov

- poskytnúť školám, decíznej sfére, širokej odbornej verejnosti spätnú väzbu pripravenosti žiakov na prechod zo vzdelávacieho stupňa ISCED 1 na vzdelávací stupeň ISCED 2 v testovaných predmetoch, ktorá napomôže pri skvalitňovaní vyučovania

**TESTY ADMINISTRUJÚ** - pedagogickí zamestnanci ZŠ bez aprobácie na testovaný predmet

**TESTOVANÉ PREDMETY** - matematika

- slovenský jazyk a literatúra
- maďarský jazyk a literatúra

**ŠPECIFIKÁCIA TESTOV** - je v súlade s platnými pedagogickými dokumentmi pre ISCED 1 (Štátny vzdelávací program pre žiakov 1. stupňa ZŠ)

**ČAS RIEŠENIA TESTOV** - 60 minút matematika

- 60 minút vyučovací jazyk

**POČET TESTOVÝCH ÚLOH** - 30 úloh matematika

- 30 úloh vyučovací jazyk

### TYPY ÚLOH Z TESTOVANÝCH PREDMETOV

**MATEMATIKA** - úlohy s krátkou číselnou odpoveďou (20 úloh)

- úlohy s výberom odpovede z možností A, B, C, D, z ktorých je vždy iba jedna správna (10 úloh)

**VYUČOVACÍ JAZYK** - úlohy s výberom odpovede z možností A, B, C, D, z ktorých je vždy iba jedna správna (20 úloh)

- úlohy s krátkou odpoveďou (10 úloh)

### KOGNITÍVNE ÚROVNE V MATEMATIKE

1. **Zapamätanie** – uložiť a vybaviť si vedomosti z dlhodobej pamäti
2. **Porozumenie** – konštruovať význam na základe informácií získaných prostredníctvom ústneho, písomného alebo grafického vyjadrenia
3. **Aplikácia** – realizovať a použiť určitý postup v danej situácii
4. **Analýza** – rozložiť celok na časti a určiť, aký je vzájomný vzťah častí, ktoré časti k sebe patria, aká je ich celková štruktúra a aký majú účel
5. **Hodnotenie** – posúdiť podľa daných kritérií

## KOGNITÍVNE ÚROVNE VO VYUČOVACOM JAZYKU

1. **Zapamätanie** – poznávanie a rozpoznávanie, vybavovanie
2. **Porozumenie** – interpretácia, usudzovanie, porovnávanie, dedukcia, vysvetľovanie, dokazovanie
3. **Aplikácia** – postupu na riešenie problému, implementácia
4. **Analýza** – rozlišovanie, usporiadanie, prisudzovanie
5. **Hodnotenie** – určovanie, vyvodzovanie

## VZDELÁVACÍ OBSAH

### MATEMATIKA

Čísla, premenné a početové výkony s číslami  
Postupnosti, vzťahy, funkcie, tabuľky, diagramy  
Geometria a meranie  
Kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika  
Logika, dôvodenie, dôkazy

- praktický kontext života
- matematický školský kontext

### VYUČOVACÍ JAZYK

Jazyk a komunikácia  
Komunikácia a sloh  
Čítanie a literatúra

- úlohy na čítanie s porozumením

## HODNOTENIE ÚLOH

- 1 bod za správnu odpoveď
- 0 bodov za nesprávnu, žiadnu odpoveď

## POVOLENÉ POMÔCKY

- pero, ktoré píše namodro

## NEPOVOLENÉ POMÔCKY

- pravítka, kalkulačka, zošity, učebnice a iná literatúra
- výpisky, učebnice, študijné materiály

## TERMÍN A SPÔSOB ZASLANIA VÝSLEDKOV

- december 2017 – január 2018
- elektronická forma zaslania výsledkov na ZŠ

## INFORMÁCIE O TESTOVANÍ

[www.nucem.sk](http://www.nucem.sk), časť Testovanie 5

## Účasť žiakov 5. ročníka ZŠ so zdravotným znevýhodnením na T 5 - 2017

Testovania sa zúčastnia žiaci 5. ročníka ZŠ, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím.

Účasť žiakov 5. ročníka ZŠ so ZZ na celoslovenskom testovaní:

- žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia) podľa individuálneho výchovno - vzdelávacieho programu sa do testovania zapájajú,
- žiaci, ktorí sú dlhodobo alebo často umiestňovaní z vážnych zdravotných dôvodov (onkologické, psychiatrické, poúrazové, pooperačné stavy) v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania nezapájajú,
- žiaci, ktorí sú krátkodobo umiestnení v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania zapájajú dobrovoľne a testovania sa zúčastnia v kmeňovej škole, ak im to ich zdravotný stav dovoľí.

### TESTOVANIE PODĽA UPRAVENÝCH PODMIENOK MÔŽE VYKONAŤ

- a) žiak špeciálnej školy,
- b) žiak špeciálnej triedy v základnej škole,
- c) žiak základnej školy vzdelávaný v triede spolu s ostatnými žiakmi školy podľa individuálneho vzdelávacieho programu.

### UPRAVENÉ PODMIENKY NA T 5 - 2017

- predĺženie času,
- úprava formátu testovacieho nástroja,
- možnosť používať kompenzačné pomôcky,
- prítomnosť osobného asistenta, špeciálneho pedagóga alebo tlmočníka.

### DRUHÝ POSTIHNUTIA, NA KTORÉ SA ÚPRAVY VZŤAHUJÚ

- vývinové poruchy učenia, • narušená komunikačná schopnosť, • telesné postihnutie, • zrakové postihnutie (u slabozrakého žiaka je možné nahlásiť, ak je to potrebné, aj veľkosť písma, ktorú bežne používa na vyučovaní; u nevidiaceho žiaka je potrebné nahlásiť formu testu v Braillovom písme), • sluchové postihnutie, • autizmus, • chorí a zdravotne oslabení, • porucha pozornosti sprevádzaná hyperaktivitou, • porucha pozornosti, • viacnásobné postihnutie.

### SKUPINY POSTIHNUTIA

Žiaci sa do skupín nezaraďujú podľa stupňa postihnutia z lekárskeho hľadiska, ale podľa miery obmedzenia pri práci s textom.

**1. skupina obmedzenia:** Žiak zaradený do 1. skupiny obmedzenia má predĺžený čas, používa kompenzačné pomôcky (technické, vyučovacie). Všetci žiaci si svoje odpovede zapisujú priamo do testu a následne ich samostatne prepíšu do OH. S upravenými testami po formálnej stránke pracuje žiak s PAaP, PS. S upravenými testami po formálnej aj obsahovej stránke pracuje iba žiak so SP, ZP, TP, VPU, s AUT a NKS. Žiak nemá k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.

**2. skupina obmedzenia:** Žiak zaradený do 2. skupiny obmedzenia pracuje s upravenými testami po formálnej a obsahovej stránke, má predĺžený čas, používa kompenzačné pomôcky. Svoje odpovede priamo do testov zapisuje žiak so ZP, TP a PAaP. Odpovede žiakov s týmito postihnutiami prepíšu do OH osobní asistenti. Žiaci s ostatnými druhmi postihnutia svoje odpovede zapisujú priamo do testu a následne ich

prepíšu do OH. Žiak v 2. skupine obmedzenia má k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.

#### KOMPENZAČNÉ POMÔCKY

- technické: optické prístroje, osvetlenie, polohovacie ležadlá, polohovacia lavica, Pichtov písací stroj, PC, ručná lupa, TV lupa,
- vyučovacie: slovníky, obrázková abeceda, protišmyková fólia.